



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	АНДРИЕНКО
Имя	ЕВДОКИЯ
Отчество	ИЛЬНИЧНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	6
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание I

- 1) Автор: Аристотель, "Государство" (речь идет). Научная школа основанная автором называлась Лицей.
- 2) Автор описывает человека и семью, или устройство семьи от государства, которое имеет для них целью и преимущественно (первично) человека по природе существа политическое, то есть то, которое должно жить в государстве, именно оно отличает людей от животных. ~~Семья является~~ Человек является частью семьи, которая является частью государства (то есть, государство — большая семья).
 В наше время ~~этого~~ можно наблюдать патриархальной, когда государство имеет похожее распределение власти, как и в семье, оно ~~является~~ строится по принципу того, что государство — большая семья для Э. Гантинг.
 А граждане (отцы для общества)
- 3) Человек назван существом политическим, так как человек рождается в государстве, имеет в нем по его законам и законам, то есть ко всему все люди живущие в обществе (гос-ве) участвуют в политическом процессе. Даже если индивид активно не принимает политических решений, он становится с политикой



в повседневной жизни, тем самым оказывая влияние на нее и он на нее. Только человек изманивает из общества, а общество не влияет на социальное политическое.

4) Аристотель связывает размеры государства с разными политическими решениями, то есть для разных размеров стран подходит разные политические решения, которые по автору позволяют более качественно управлять (а значит и выполнять главную функцию гос-ва - создание благ). Для больших и средних по размеру государств самым подходящим решением является полиция (вспомогательные органы власти) или олигархия (по Аристотелю), так как большее число граждан участвовало бы в управлении, что позволяло бы избежать образования людей в управлении государством, решение для принятия лучше скорее и рациональнее.

Дисциплина государственного политического процесса по своим географическим детерминантам называется географическим.



Задача 2

Суть принципа равноправия и самоопределения народов заключается в том, что по возможности все нации признаются равными, т.е. равными, то есть ни одна нация не ставится выше или приоритетнее другой. Этот принцип поощряет и стимулирует повторные организации и нации в Германии, которые ставят свою нацию выше других. Принцип самоопределения заключается в том, что государства и народы вправе высказать о себе независимые суждения, иметь свои традиции и не подвергаться посягательствам со стороны или других стран. К примеру, Кувейт древнейший народ, который подвергся посягательствам со стороны Турции.

Задача 4

I ряд: 1 8 3 - Характеристичесные цифры

II ряд: 7 4 9 Расстояние - Периодическое

III ряд: 2 5 6 Традиционные

Я осуществляю инициативу по призыву М. Вебера, который видел различия между инициативой



власти у нас политических лидеров.
по М. Федеру, власть осуществляется
у лидеров:

а) Традиционно, власть передается по наследству (или по обществу) ^{монархии}, и мы имеем II ряд (Б 2 6), там keine или партия изобретения символы монархии сами монархии.

б) Рационально-легитимно. (власть передается по закону). Я отнес II ряд. Там нем изобретения символы конституции и парламент (символы демократии).

в) Харизматический. (власть у лидера, за себя его ^{личных} имеет, обычно провозглашает "культ личности"). Отнес I ряд, там keine изобретения конституция помы. лидеры с ~~используют~~ культом личности ~~не подтверждают~~ ~~власть~~ (сами образы ~~власть~~).

Задача 5

	Тема: <u>Власть</u>	Тема: <u>Правление</u> ^(государь)	Тема: <u>Свобода</u>
I	1	4	2
II	5	6	3
III	8	7	9



Задача 3

Парламент и президент
Парламент демократ, борется
цель власти у парламента,
из минувших имеет смысл то
и власть имеет одна партия,
будет отбрасывать пиратизм.
из этого смысла сторон дана
модель власти держит не у одного
правителя (президента) а у
парламента (у многих представителей),
что позволяет управлять
общим демократически
властью (сдерживать и противобесить)

Президент модель, или
дает президенту полномочия роль,
у него непонятно власть.
Во всем спорим все территории
выбори позволяют прийти
государству выбрать походящую
для всех кандидатуру. Из соседних
сторон президенты все равно, что
президентский эффект президентов
протесты не с. преодолеть
много власти в. дана
при таком раскладе все понятно
гос-ва звание от одного человека,
президента.



3) Президенты: США, Франсуа Франсуа

Парламенты: Германия, * Великобритания
Ито

